



La despedida



Llegamos al final...

...de este recorrido por el universo de los Derechos del Niño y de su papel, como persona adulta, en el apoyo a su cumplimiento. Nuestra tarea en este texto ha sido ofrecerle algunos recursos para la reflexión y para la práctica, tratando en todo momento de dialogar y de no colocarnos en la actitud de quienes pretenden saberlo todo.

Por el contrario, nosotros tenemos tantos conocimientos y tantos desconocimientos como usted, porque así se entreteje la vida de los seres humanos: en saberes acumulados a lo largo de la existencia y en ausencias de saber, lo que abre siempre un campo inmenso a las posibilidades y necesidades de aprender.

Nos hemos movido en un terreno por demás delicado: el de la crianza de sus hijas o hijos, el del acompañamiento a la construcción de un ser que deberá afirmarse en su personalidad y en su manera de relacionarse consigo mismo y con la sociedad. No es sencillo dialogar en torno a lo que semejante tarea significa, porque a menudo se considera que no hay nada que aprender, que uno, padre o madre, se hace en la práctica.

Sin embargo, si usted nos ha seguido hasta aquí es porque le mueve una preocupación por ampliar su información y su comprensión y, sobre todo, por acompañar a sus niñas y niños en ese largo camino por la sociedad.

Los temas que hemos compartido son, a nuestro entender, vitales para el ejercicio pleno de los derechos, porque éstos no se concretan en abstracto, sino precisamente en el seno de la familia, de la comunidad y la escuela. Y tal concreción depende siempre de lo que puedan aportar todos los seres comprometidos con ella: los propios niños, usted como padre o madre, los educadores, los medios de comunicación, la sociedad en general.

Estamos ante una tarea por demás compleja, pero a la vez rica en posibilidades y en creatividad. Es por ello que lo invitamos a continuar este diálogo, a través de las organizaciones que han hecho posible la edición del libro, en un esfuerzo por mejorar nuestras relaciones y por disminuir la violencia en nuestras sociedades. Comenzar por uno mismo, por casa, como dice el refrán, es capital para hacer de esta vida algo más vivible y más humano. Y en la casa estamos nosotros y están nuestros hijos y nuestras hijas.

Comencemos con ellos y por ellos. La labor no es para hoy y mañana, es para buena parte de nuestra vida.

Gracias por acompañarnos, seguiremos en comunicación.



Bibliografía

No crean que la lista de libros que sigue es algo que deberán leer ya para aprender a conocer mejor los mensajes. Si la incluimos aquí es porque queremos mostrarles algunas fuentes en las cuales se han basado nuestras propuestas.

- *Masterman, Len. La enseñanza de los medios de comunicación. España: Ediciones La Torre, 1988.*
- *Matute, Arturo. El método de acercamiento crítico. Santiago de Chile, UNESCO, 1991.*
- *Prieto Castillo, Daniel. La televisión en la escuela. Buenos Aires, Ed. Lumen, 1999.*
- *Prieto Castillo, Daniel. El juego del discurso. Buenos Aires, Ed. Lumen, 1999.*

